

Số: 30 /KH- THCS

Quài Cang, ngày 26 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH
HOẠT ĐỘNG CỦA HỘI ĐỒNG TRƯỞNG
NĂM HỌC: 2024 - 2025

I. CÁC CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH:

Nghị quyết Trung ương 29/NQ-TW đổi mới căn bản toàn diện giáo dục đào tạo, Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 16/5/2011 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện có hiệu quả cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, Phong cách Hồ Chí Minh”; Nghị quyết 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 về đổi mới chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Chỉ thị số 31/CT-TTg, ngày 04/9/2024 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường các điều kiện đảm bảo hiệu quả nhiệm vụ năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Nghị quyết số: 06/2024/NQ-HĐND, ngày 11 tháng 7 năm 2024 của Hội đồng nhân dân tỉnh Điện Biên về quy định danh mục các khoản thu và mức thu cơ chế quản lý thu, chi đối với các dịch vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục của các cơ sở giáo dục giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh

Quyết định số: 1392/UBND, ngày 07 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Điện Biên về Ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục Mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Điện Biên;

Văn bản số: 1425/UBND-GDĐT, ngày 19 tháng 8 năm 2024 của UBND huyện Tuần giáo về triển khai thực hiện Nghị quyết số: 06/2024/NQ-HĐND, ngày 11 tháng 7 năm 2024 của HĐND tỉnh Điện Biên về quy định danh mục các khoản thu và mức thu cơ chế quản lý thu, chi đối với các dịch vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục của các cơ sở giáo dục giáo dục công lập trên địa bàn huyện Tuần Giáo.

Kế hoạch số 1549/KH-UBND, ngày 09/9/2024 của Ủy ban nhân dân huyện Tuần Giáo về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025 trên địa bàn huyện Tuần Giáo.

Quyết định số: 117/QĐ-PGDĐT, ngày 25 tháng 7 năm 2024 của Phòng GD&ĐT Tuần Giáo về giao chỉ tiêu kế hoạch phát triển sự nghiệp giáo dục cho các trường Mầm non, TH&THCS, THCS huyện Tuần Giáo năm học 2024-2025.

Văn bản số: 1387/UBND - GDĐT, ngày 12/8/2024 của Ủy ban nhân dân huyện Tuần Giáo về triển khai thực hiện Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025

Văn bản số 877/PGDDĐT- CM, ngày 07 tháng 8 năm 2024 của Phòng GD&ĐT Tuần giáo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025.

Quyết định số: 1896/QĐ-UBND, ngày tháng 12 năm 2023 của UBND huyện Tuần Giáo V/v bổ sung, kiện toàn Hội đồng trường các trường Tiểu học, TH&THCS, THCS nhiệm kỳ 2020-2025

Căn cứ Nghị quyết số: 01-NQ/ĐU, ngày 08/06/2020. Nghị quyết đại hội đại biểu Đảng bộ xã Quài Cang lần thứ XXII, nhiệm kỳ 2020-2025. Nghị quyết số: 01-NQ/2022/CBTHCS, ngày 27/9/2022 của Chi bộ trường THCS Quài Cang khóa VII nhiệm kỳ 2022-2025.

Căn cứ vào kết quả thực hiện nghị quyết Hội đồng trường năm học 2023-2024 và các văn bản chỉ đạo của các cấp, các ngành.

Căn cứ các điều kiện và tình hình thực tế của nhà trường, Hội đồng trường THCS Quài Cang xây dựng kế hoạch hoạt động như sau:

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG:

1. Thuận lợi:

Có hệ thống các văn bản cụ thể, đồng bộ qui định và hướng dẫn triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 của Bộ GD&ĐT; của UBND tỉnh, Sở GD&ĐT tỉnh Điện Biên và Phòng GD&ĐT huyện Tuần Giáo;

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm tạo điều kiện của Đảng ủy, HĐND-UBND xã Quài Cang, UBND huyện Tuần Giáo, sự chỉ đạo sát sao của Phòng Giáo dục và Đào tạo Tuần Giáo, đặc biệt sự quan tâm ủng hộ của Ban đại diện cha mẹ học sinh.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học: Có đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị đáp ứng yêu cầu cho hoạt động. Hệ thống các phòng học, phòng chức năng, phòng học bộ môn, các công trình phụ trợ khác và thiết bị dạy học đảm bảo cho các hoạt động dạy - học và các hoạt động khác của nhà trường. Có hệ thống công nghệ thông tin kết nối Internet đáp ứng yêu cầu quản lý và dạy học

Công tác phối hợp với các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường ngày càng chặt chẽ và có hiệu quả như phối hợp trong hoạt động tuyên truyền, truyền thông giáo dục, về cách phòng, chống dịch bệnh; về Giáo dục đạo đức cách mạng, tác phong đến trường đến lớp; Phối hợp trong hoạt động đi thực tế đến các gia đình tìm hiểu về hoàn cảnh gia đình của mỗi học sinh để có thể chia sẻ, động viên học sinh để đưa ra các giải pháp huy động, nâng cao chất lượng hiệu quả giáo dục; Phối hợp trong tổ chức các nội dung về thi đua, ngoại khóa và HĐNGLL, trong việc tổ chức các hoạt động kỷ niệm các ngày lễ lớn trong năm; Phối hợp với Ban ĐD CMHS trong việc giáo dục đạo đức và quản lý học sinh; ngăn chặn tình trạng HS bỏ học, thiếu ý thức trong học tập; chăm lo các điều kiện phục vụ cho việc học tập, rèn luyện và phát triển của học sinh và đưa ra giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục học sinh và huy động nguồn kinh phí tu sửa cơ sở vật chất. Đặc biệt là tham mưu với Chính quyền địa phương, các ban ngành, đoàn thể xã huy động sự ủng hộ của nhân dân trong việc hỗ trợ việc tu sửa, nâng cấp cơ sở vật chất, thiết bị, huy động học sinh, công tác phổ cập,

trong tuyên truyền đến các bậc phụ huynh quan tâm tới việc học của con và thực hiện ký cam kết duy trì sĩ số học sinh với bản và xã, quản lý học sinh trong dịp nghỉ lễ, tết, nghỉ hè tại các bản.

Thiết bị dạy học tương đối đủ và đồng bộ; học sinh đi học tương đối chuyên cần, duy trì sĩ số hàng năm đạt 98% trở lên; học sinh chăm ngoan, học giỏi, yêu lao động, yêu thể thao và văn nghệ. Nhiều học sinh có ý thức vươn lên trong học tập và rèn luyện.

Đội ngũ giáo viên đủ về cơ cấu, nhiều GV có kinh nghiệm trong giảng dạy và bồi dưỡng học sinh giỏi. Nhiều đồng chí là GV cốt cán của ngành.

Nhà trường duy trì tốt trường đạt chuẩn về chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia. Có bề dày thành tích, nhiều năm liền đạt tập thể lao động xuất sắc được các cấp tặng thưởng giấy khen; bằng khen; cờ thi đua xuất sắc; Huân chương lao động hạng 3 và nhiều danh hiệu thi đua khác, là cơ sở để tập thể sư phạm nhà trường phấn đấu trong các năm học tiếp theo.

Nhiều gia đình trên địa bàn xã đã kết nối mạng Internet và thu được sóng truyền hình, nên phụ huynh và học sinh đã cập nhật kịp thời các thông tin trên các kênh thông tin góp phần nâng cao dân trí, đặc biệt là các chủ trương về giáo dục của Đảng, Nhà nước.

Học sinh trong nhà trường chăm chỉ siêng năng, hiếu học, có tinh thần học tập, sáng tạo tự tin và có ước mơ hoài bão. Nhiều gia đình quan tâm tới việc học tập và rèn luyện giáo dục và đầu tư về tương lai cho con em mình trong quá trình học tập.

2. Khó khăn

Năm học 2024-2025 số học sinh nhà trường tương đối đông, cơ sở vật chất một số hạng mục đã bị xuống cấp, nhất là hệ thống phòng học bộ môn, tường bao, sân chơi chưa đảm bảo. Diện tích mặt bằng sử dụng còn hẹp, chưa có nhà đa năng, sân tập....

Nhiều phụ huynh học sinh còn đi làm ăn xa, nhận thức còn hạn chế, một số phụ huynh chưa thật sự quan tâm đến việc học và giáo dục con em, chưa phối kết hợp thường xuyên với nhà trường để nắm bắt thông tin học sinh; vẫn còn học sinh chưa xác định đúng đắn động cơ học tập. Điều kiện kinh tế, xã hội của địa phương còn gặp nhiều khó khăn, các tệ nạn xã hội còn diễn biến phức tạp. Nhiều học sinh gia đình có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn; nhiều hộ gia đình chưa có máy tính, chưa kết nối mạng Internet, do vậy việc tham khảo kiến thức để phục vụ việc học tập của học sinh còn hạn chế.

Giáo viên phần lớn là giáo viên nữ chiếm tỷ lệ 85,0% nên việc triển khai thực hiện một số hoạt động của nhà trường nhiều khi còn gặp khó khăn, bất cập.

- Đa số học sinh là con em dân tộc thiểu số, khả năng học tập và tiếp thu kiến thức còn nhiều hạn chế, ý thức tự học và làm bài tập ở nhà còn chưa cao, thiếu sự quan tâm đôn đốc nhắc nhở của bố mẹ; Điều kiện kinh tế gia đình học sinh còn khó khăn nhiều em còn phải giúp gia đình trong hoạt động sản xuất nên không có thời gian cho việc học tập;

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH VÀ PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG CỦA NĂM HỌC 2024-2025:

1. Đặc điểm năm học:

- Năm học 2024 - 2025 là năm học tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW tại Hội nghị lần thứ 8, Ban Chấp hành Trung ương khóa XI ngày 04 tháng 11 năm 2013 về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu CNH-HĐH trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế; Thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2025 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Nghị quyết của Đảng bộ huyện Tuần giáo; Nghị quyết của Đảng bộ xã và Nghị quyết của Chi bộ trường THCS Quài Cang nhiệm kì 2024-2025.

Trong năm học 2024-2025 với chủ đề: ***“Đoàn kết kỉ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”*** và thông điệp của nhà trường: ***“Dân chủ - Trách nhiệm - Sáng tạo - Hiệu quả”***, nhà trường phấn đấu trở thành trường có chất lượng cao về giáo dục trong huyện, tỉnh. Xây dựng được môi trường giáo dục mang tính nhân văn, giúp các em học sinh phát huy hết những năng lực tiềm ẩn với một khả năng ứng xử văn hóa giáo dục hiện đại với những cách giao tiếp lịch sự văn minh tiếp thu nhanh chóng kiến thức mới, góp phần vào việc nâng cao chất lượng toàn diện cho học sinh. Công tác phối hợp với phụ huynh thực hiện hiệu quả ba môi trường giáo dục “Nhà trường - Gia đình - Xã hội”, đồng thời giáo dục các em ý thức lí tưởng cách mạng, tinh thần yêu quê hương đất nước và ý chí mạnh mẽ trong tương lai.

Năm học 2024-2025 nhà trường quyết tâm xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện là nơi tin cậy để phụ huynh học sinh gửi con em đến học tập. Đổi mới công tác quản lý nâng cao chất lượng giáo dục làm mục tiêu hàng đầu và trường luôn là điểm sáng trong các hoạt động phong trào của huyện; Bảo đảm trường học an toàn, nâng cao chất lượng giáo dục; hàng năm nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục dân tộc, giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học, giáo dục quốc phòng và an ninh..... Duy trì nề nếp, kỷ luật, kỷ cương trong việc thực hiện các hoạt động ở nhà trường, đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục; đổi mới cơ chế quản lý, quản trị trường học; Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, dạy và học. Thực hiện tốt chuyển đổi số trong giáo dục; đề án 06 và triển khai có hiệu quả các phần mềm hỗ trợ; Tham gia có hiệu quả và có tinh thần trách nhiệm cao trong chương trình khôi phục phát triển kinh tế và hoàn thành xây dựng, nông thôn mới ở địa phương

Năm học 2024-2025 nhà trường phát huy tối đa các nguồn lực từ các tổ chức và cá nhân trong và ngoài nhà trường như GVCN, Đoàn TN, Đội TN, Hội phụ huynh để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Tham mưu với lãnh đạo các cấp nhằm tăng cường cơ sở vật chất; Đảm bảo môi trường lành mạnh, thân thiện, an toàn, tạo điều kiện để mỗi học sinh có cơ hội bình đẳng trong học tập và phát triển những năng lực sẵn có của từng cá nhân, giúp học sinh hình thành và phát triển những nhân tố căn bản đặt nền móng cho sự phát triển hài hòa về thể chất và tinh thần, phẩm chất và năng lực; định hướng chính về giá trị bản thân, gia đình, cộng đồng và những thói quen, nề nếp cần thiết trong học tập và sinh hoạt.

2. Phương hướng nhiệm vụ chung:

- Thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với đối với các khối lớp 6,7,8,9 theo quy định và tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong năm. Chuẩn bị tổ chức đánh giá tổng kết việc triển khai thực hiện CT GDPT 2018 giai đoạn 2020-2025.

- Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hóa hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp phát triển các kỹ năng cho học sinh; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục STEM. Nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp và tham gia hiệu quả thi giao lưu HSG các môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh đối với các khối 6,7,8,9. Tham gia đầy đủ có chất lượng các cuộc thi, kì thi do các cấp, ngành phát động trong năm học 2024-2025.

- Tiếp tục rà soát cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo yêu cầu triển khai CT GDPT 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau THCS năm học 2024-2025.

- Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục bảo đảm chất lượng thực hiện CT GDPT 2018; chú trọng công tác hội thảo, tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ.

- Thực hiện hiệu quả việc quản lý giáo dục, quản trị trường học; bảo đảm dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả trong nhà trường; tổ chức tốt các phong trào thi đua. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học. Đẩy mạnh công tác tư vấn, hướng dẫn, tự kiểm tra theo quy định.

- Triển khai thực hiện hiệu quả, thiết thực chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục; tập trung thực hiện chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh

III. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM:

1. Cơ cấu tổ chức nhân sự:

Cơ cấu tổ chức nhân sự của hội đồng trường năm học 2024-2025 gồm 11 thành viên theo Quyết định số: 1896/QĐ-UBND, ngày tháng 12 năm 2023 của UBND huyện Tuần Giáo V/v bổ sung, kiện toàn Hội đồng trường các trường Tiểu học, TH&THCS, THCS nhiệm kỳ 2020-2025

Các thành viên trong Hội đồng trường là những người có kinh nghiệm, đã qua công tác quản lý, có phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống tốt, có năng lực xem xét kết luận, kiến nghị biện pháp giải quyết các vấn đề phát sinh trong thực tế. Được phân công nhiệm vụ cụ thể rõ ràng trong năm học 2024-2025

2. Nâng cao chất lượng các mặt hoạt động của Hội đồng trường:

Đề góp phần quan trọng vào việc đổi mới quản lý, tăng cường trật tự, kỷ cương, xây dựng , củng cố nề nếp, hoạt động của Hội đồng trường cần tập trung vào các nội dung hoạt động chủ yếu sau:

- Quyết định và chịu trách nhiệm về phương hướng kế hoạch nhiệm vụ và hoạt động của nhà trường. (Thông qua kế hoạch của nhà trường; của các bộ phận phụ trách; của các tổ chuyên môn, tổ văn phòng và các tổ chức đoàn thể)

- Huy động và giám sát việc sử dụng các nguồn lực dành cho nhà trường và các bộ phận chức năng khi tổ chức thực hiện các nghị quyết hoặc kết luận của Hội đồng.

- Gắn nhà trường với cộng đồng và xã hội, bảo đảm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện trong năm học 2024-2025.

3. Nhiệm vụ mục tiêu nhà trường:

3.1. Quyết nghị về mục tiêu, chiến lược, các dự án, kế hoạch đầu tư và phát triển của nhà trường trong năm học.

*** Mục tiêu phấn đấu của trường**

- Đảm an toàn trường học và đảm bảo chương trình, kế hoạch năm học.

- Hoàn thành chỉ tiêu duy trì số lượng học sinh theo kế hoạch giao, không có học sinh bỏ học trong năm.

- Đảm bảo chất lượng giáo dục; nâng cao chất lượng giáo dục đại trà; giáo dục mũi nhọn (chất lượng học sinh giỏi các cấp); chất lượng thi vào các trường THPT (đặc biệt là THPT; PTDTNT THPT huyện, tỉnh, ...)

- Phấn đấu trong năm học không xảy ra hiện tượng bạo lực học đường, không có VC và học sinh vi phạm các tệ nạn xã hội và vi phạm pháp luật

- Duy trì vững trắc mức độ 3 về PCGD THCS năm 2024

- Phấn đấu trong các cuộc thi, kì thi của học sinh: Luôn đạt giải cao (xếp số 2; 3 cấp huyện)

- Hoàn thành kiểm định chất lượng giáo dục đạt cấp độ 2 và trường chuẩn Quốc gia mức độ 1 năm 2024.

*** Quyết nghị về công tác thi đua, khen thưởng của trường**

- Đối với tập thể

+ Chi bộ: Chi bộ Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm 2024 - đề nghị Đảng ủy tặng giấy khen.

+ Nhà trường: Tập thể LDXS – đề nghị UBND tỉnh Bằng khen

+ Công đoàn: HTXSNV – Đề nghị LĐLĐ huyện tặng giấy khen.

+ Đoàn TNCSHCM: Chi Đoàn vững mạnh xuất sắc – đề nghị Đoàn xã tặng giấy khen

+ Liên Đội TNTPHCM: Liên Đội vững mạnh xuất sắc - đề nghị hội đồng đội tặng Bằng khen

- Đối với cá nhân:

+ Đạt LĐTT: 38/38 = 100%,

+ Đạt chiến sĩ thi đua cơ sở: 05/35= 13,15%

+ Giấy khen của huyện: 11/35 = 28,9%

+ Bằng khen của tỉnh: 02/38 = 5,26%

+ Sở GD&ĐT tặng giấy khen: 01/38 = 2,63%

*** Về khen thưởng học sinh**

+ Đối với học sinh lớp 6,7,8,9 thực hiện đánh giá theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021:

Xếp loại Xuất sắc: 16/641 = 2,5%; Giỏi: 104/641 = 16,2%

*** Phần đầu chất lượng giáo dục đến cuối năm:**

- Chỉ tiêu về duy trì số lượng học sinh

Khối	Kế hoạch giao		Thực hiện			Duy trì đến cuối năm		Chuyển lớp - TNTHCS		Ghi chú
	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Đạt %	Số lớp	Số HS	Số HS	Đạt %	
6	4	170	4	170	101,2	170	100	170	100	
7	5	180	5	178	98,9	178	100	178	100	
8	4	150	4	150	100	150	100	150	100	
9	4	145	4	143	98,6	143	100	143	100	
Tổng	17	645	17	641	99,7	641	100	641	100	

*** Chỉ tiêu về chất lượng giáo dục**

Khối	TS HS	Rèn luyện						Học lực					
		Tốt		Khá		Đạt		Tốt		Khá		Đạt	
		SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%
6	170	150	87.2	20	12.8			31	18.0	65	37.8	74	44.2
7	178	152	85.4	26	14.6			34	19.1	71	39.9	73	41.0
8	150	131	87.3	17	11.3	2	1.3	28	18.7	58	38.7	64	42.7
9	143	124	86.7	19	13.3			27	18.9	56	39.2	60	42.0
Tổng	641	557	86.6	82	13.1	2	1.3	120	18.7	250	38.9	271	42.5

Thi HSG các môn văn hóa lớp 9:

HSG các môn văn hóa cấp trường: 30 giải

HSG các môn văn hóa cấp huyện: 20 giải

HSG các môn văn hóa cấp tỉnh: 10 giải

Chuyển lớp: 641/641 = 100%

TN THCS: 143/143 = 100%

Duy trì sĩ số: $641/641 = 100\%$

Tỷ lệ chuyên cần: 98% trở lên

*** Chỉ tiêu về tham gia các hội thi chuyên môn của giáo viên**

Cấp trường:

Giáo viên đăng kí: $30/30 = 100\%$;

Đạt GVDG cấp trường: $30/30 = 100\%$

Cấp huyện:

Giáo viên đăng kí: $11/30 = 36,7\%$;

Đạt GVDG cấp huyện: $11/11 = 100\%$

*** Chỉ tiêu về tham gia các kì thi HSG các cấp**

Kì thi HSG các môn văn hóa khối 9

Cấp trường: 34 giải

Cấp huyện: 29 giải (Văn: 05 giải; Toán: 01 giải; Tiếng Anh: 01 giải; KHTN: 04 giải; LS&ĐL: 14 giải; Tin học: 01 giải)

Cấp tỉnh: 13 giải (Văn: 01 giải; Toán: 0 giải; Tiếng Anh: 01 giải; KHTN: 03 giải; LS&ĐL: 07 giải; Tin học: 01 giải)

*** Tham gia giao lưu thi Học sinh giỏi các môn Văn; Toán, Tiếng Anh khối 6,7,8:**

Cấp trường: 45 giải

Cấp huyện: 27 giải (Văn: 10 giải; Toán: 08 giải; Tiếng Anh: 09 giải;

*** Tham gia các hội thi khác:** Đạt kết quả cao

3.2. Xây dựng chỉ tiêu CSVC trường lớp:

- Tham mưu các cơ quan có thẩm quyền tu sửa 08 phòng học bộ môn, lát sân chơi, nâng cấp khu nhà hiệu bộ..

- Huy động nguồn XHH thực hiện sửa chữa, trang trí trường lớp

+ Làm mái tôn khu luyện tập thể thao nhà trường

+ Làm 02 giàn hoa giấy bằng sắt.

+ Trang trí bảng biểu, biển tên... các phòng lớp học, phòng học bộ môn và các phòng làm việc.

3.2. Quyết nghị về tổ chức nhân sự, tài chính, tài sản của nhà trường.

- Tập trung quyết nghị vào việc tiêu chuẩn hoá trình độ đào tạo, bố trí sử dụng đội ngũ giáo viên, quán triệt và thực hiện các chính sách đãi ngộ, khen thưởng, kỉ luật cán bộ công chức.

+ Tham mưu đề nghị bổ sung số CBGV-NV còn thiếu trong năm học đảm bảo đủ về số lượng, đủ về trình độ đào tạo.

- + Phân công phân nhiệm cụ thể đúng đối tượng, đúng trình độ đào tạo.
- + Tổ chức biểu dương khen thưởng kịp thời trong hoạt động của nhà trường.
- Việc quản lý, đánh giá cán bộ công chức phải căn cứ vào quy định của các văn bản quy phạm pháp luật về quản lý cán bộ, công chức đã ban hành: Tổ chức đánh giá theo các văn bản hướng dẫn của các cấp, đảm bảo kịp thời công bằng chính sách dân chủ, công khai
- Quyết nghị công tác quản lý nguồn quỹ của nhà trường, nguồn huy động từ vận động tài trợ và các tài sản được cung cấp, huy động mua sắm từ mọi nguồn. Tổ chức họp và bàn với BDD CMHS của nhà trường lập tờ trình đề nghị chính quyền địa phương và phòng GD&ĐT cho phép huy động nguồn kinh phí xã hội hóa giáo dục để hỗ trợ cho các hoạt động của nhà trường. Mục tiêu huy động: Từ 100 triệu đồng trở lên để tu sửa CSV, trang trí trường lớp học :

3.3. Giám sát các hoạt động

- Giám sát các hoạt động của nhà trường;
- Giám sát việc thực hiện các nghị quyết của Hội đồng trường,
- Giám sát các hoạt động việc thực hiện quy chế dân chủ trong các hoạt động.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong Hội đồng trường:

1.1. Chủ tịch Hội đồng: Ông Nguyễn Phú Tân - BT chi bộ - Hiệu trưởng.

- Xây dựng kế hoạch, triển khai kế hoạch.
- Phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong Hội đồng trường.
- Giám sát việc thực hiện kế hoạch chuyên môn.

1.2. Bà Trần Thị Hồng Duyên – Phó Hiệu trưởng – Phó chủ tịch hội đồng

- Tham mưu kế hoạch và tham gia các hoạt động của hội đồng trường
- Thực hiện các nhiệm vụ do chủ tịch Hội đồng trường phân công, chịu trách nhiệm về các nhiệm vụ, các mảng phụ trách và hồ sơ của Hội đồng trường

1.3. Thư kí Hội đồng: Bà Vũ Thị Duyên.

- Ghi chép nghị quyết Hội đồng trường.
- Giám sát hoạt động công đoàn.

1.3. Các uỷ viên:

Thực hiện các nhiệm vụ cụ thể có liên quan đến hoạt động của Hội đồng trường do Chủ tịch Hội đồng phân công.

2. Tổ chức sinh hoạt định kì:

- Lần 1: Vào đầu tháng năm học
- Lần 2: vào kết thúc học kì I
- Lần 3: Cuối năm học

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ:

Thời gian	Nội dung công việc	Biện pháp	Điều chỉnh bổ sung
Tháng 8/2024	Thống nhất xây dựng kế hoạch nhoạt động của hội đồng trường	- Tổ chức họp thống nhất các hoạt động của hội đồng trường - Triển khai kế hoạch tới các thành viên và toàn thể CBGV-NV	
Tháng 9/2024	- Quyết nghị về phân công tổ chức đầu năm - Quyết nghị về kế hoạch nhiệm vụ của nhà trường và các đoàn thể trong trường - Họp phiên họp thứ nhất công khai nghị quyết của Hội đồng trường.	- Kiện toàn cơ cấu tổ chức hội đồng trường - Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên. - Hội đồng trường nghe BGH việc xây dựng kế hoạch nhiệm năm học và thống nhất vào nghị quyết của Hội đồng trường	
Tháng 10,11/ 2024	- Giám sát các hoạt động của nhà trường, giám sát việc thực hiện các nghị quyết của Hội đồng trường, việc thực hiện quy chế dân chủ trong các hoạt động của nhà trường	- Chủ tịch Hội đồng phân công nhiệm vụ cho từng thành viên giám sát từng mảng trong nhà trường	
Tháng 12/2024	- Họp phiên họp thứ hai bổ xung kế hoạch của Hội đồng trường và đánh giá việc thực hiện nghị quyết của Hội đồng trường. - Quyết nghị phương hướng nhiệm vụ học kì II	- Tổ chức họp thống nhất bổ xung các hoạt động của hội đồng trường - Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên theo Quyết định số: 1896/QĐ-UBND, ngày tháng 12 năm 2023 của UBND huyện Tuần Giáo V/v bổ sung, kiện toàn Hội đồng trường các trường Tiểu học, TH&THCS, THCS nhiệm kỳ 2020-2025;, thống nhất vào nghị quyết của Hội đồng trường - Nghe BGH và các đoàn thể báo cáo nội dung phương hướng học kì II và thống nhất vào nghị quyết của Hội đồng	
Tháng 01;02/2025	- Giám sát các hoạt động của nhà trường, giám sát việc thực hiện các nghị quyết của Hội đồng trường, việc thực hiện quy chế dân chủ trong các hoạt động của nhà trường.	- Chủ tịch Hội đồng phân công nhiệm vụ cho từng thành viên giám sát từng mảng trong nhà trường	

Tháng 3/2025	- Quyết nghị kế hoạch thuyết minh phát triển giáo dục năm học 2025 - 2026 và năm học 2026- 2027	- Nghe BGH thuyết minh kế hoạch phát triển giáo dục và thống nhất vào nghị quyết của Hội đồng - Công khai kế hoạch phát triển giáo dục năm học 2025-2025 trước toàn thể Hội đồng trường	
Tháng 4/2025	Giám sát các hoạt động của nhà trường, giám sát việc thực hiện các nghị quyết của Hội đồng trường, việc thực hiện quy chế dân chủ trong các hoạt động của nhà trường	Chủ tịch Hội đồng phân công nhiệm vụ cho từng thành viên giám sát từng mảng trong nhà trường	
Tháng 5/2025	- Hợp phiên họp thứ 3: Tổng kết đánh giá việc thực hiện nghị quyết của Hội đồng trường trong năm học. - Nghị quyết kế hoạch hoạt động trong hè.	- Báo cáo tổng kết đánh giá kết quả hoạt động và triển khai các hoạt động trong hè và một số vấn đề chuẩn bị cho năm học 2025-2026 - Báo cáo nội dung kế hoạch hoạt động trong hè.	

Trên đây là kế hoạch hoạt động của Hội đồng trường THCS Quài Cang. Đề nghị các thành viên nghiêm túc thực hiện theo kế hoạch./.

Nơi nhận:

- UBND huyện: (b/c)
- Phòng GD&ĐT(b/c)
- Các thành viên HĐT (t/h)
- Các tổ chức đoàn thể (t/h)
- Lưu: VT.

T M. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH



Nguyễn Phú Tân