

NGHỊ QUYẾT

Phiên họp thứ 3 Hội đồng trường THCS Quài Cang

HỘI ĐỒNG TRƯỞNG THCS QUÀI CANG

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Quy chế hoạt động của HĐT Trường THCS Quài Cang;

Phiên họp thứ 3 Hội đồng trường THCS Quài Cang diễn ra vào chiều ngày 31 tháng 5 năm 2024. Tại Văn phòng trường THCS Quài Cang

Thành phần tham dự: Các thành viên trong HĐT;

Nội dung phiên họp:

- Đánh giá về thực hiện công tác tổ chức và thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường;
- Đánh giá về công tác giảng dạy, quản lý giáo dục;
- Đánh giá về công tác quản lý tài chính, huy động nguồn lực;
- Đánh giá hoạt động của Hội đồng trường;
- Đề ra phương hướng hoạt động của năm học 2025-2026.

QUYẾT NGHỊ:

Điều 1. Tổng nhất kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 và phương hướng thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 của trường theo báo cáo của Hiệu trưởng nhà trường và các thành viên trong Hội đồng trường. Trong đó nhìn nhận những vấn đề trọng tâm như sau:

I. Đánh giá công tác tổ chức và thực hiện quy chế dân chủ

1. Công tác tổ chức:

Tính đến tháng 5 năm 2025, nhà trường đã triển khai toàn diện các mặt hoạt động liên quan đến công tác tổ chức:

Bố trí, sử dụng CBQL, GV, NV: Thực hiện phân công nhiệm vụ CBQL, GV, NV theo đúng chức năng nhiệm vụ, đảm bảo tốt các hoạt động của nhà trường.

Bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho CBQL, GV, NV: Bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho CBQL, GV, NV thường xuyên, cử CBQL, GV, NV tham gia đầy đủ các lớp học bồi dưỡng, tập huấn theo yêu cầu của cấp trên.

Thực hiện chế độ chính sách đối với CBQL, GV, NV: Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ, đúng đối tượng các chế độ chính sách của CBQL, GV, NV: nâng lương thường xuyên, nâng lương trước thời hạn, thâm niên nhà giáo, thâm niên

vượt khung; nâng ngạch, chuyển ngạch, nâng hạng; chế độ bảo hiểm; nghỉ phép; thai sản. Chi trả kịp thời, đầy đủ, đúng đối tượng các chế độ chính sách của học sinh: Chế độ bán trú, khuyết tật, miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập.

Tổ chức xét thi đua hàng năm nghiêm túc theo Quy chế thi đua khen thưởng và các văn bản hướng dẫn của các cấp.

2. Thực hiện quy chế dân chủ:

Xây dựng và ban hành quy định về thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường;

Thực hiện đều đặn chế độ giao ban quản lý hàng tháng; từng học kỳ; các Hội đồng liên tịch, Hội đồng tư vấn; Hội đồng khen thưởng... theo yêu cầu công việc;

Thực hiện công khai các quyền lợi có liên quan đến cán bộ, viên chức; sử dụng tài sản; nâng ngạch, nâng bậc lương, chuyển chuyên điều động cán bộ; bổ nhiệm, khen thưởng, kỷ luật cán bộ...

Thực hiện giám sát, kiểm tra các hoạt động trong nhà trường thông qua hoạt động của Hội đồng trường, Ban thanh tra nhân dân, các hoạt động kiểm tra tài chính của ngành.

Tinh thần đấu tranh phê và tự phê ở một số thành viên trong nhà trường còn chưa thường xuyên.

3. Biện pháp cải tiến:

Tiếp tục rà soát lại cơ cấu đội ngũ cán bộ, viên chức; có kế hoạch xây dựng quy hoạch đào tạo CBGV theo hướng dẫn của cấp trên.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho CBQL, GV, NV tại trường và tích cực tham gia lớp học bồi dưỡng theo yêu cầu cấp trên.

Giám sát và đẩy mạnh việc thực hiện dân chủ, kỉ cương, tình thương, trách nhiệm trong cơ quan.

Tạo điều kiện, đưa ra các yêu cầu để đẩy mạnh hơn nữa sự sáng tạo của CBQL, GV, NV.

Nhà trường và công đoàn tiếp tục làm tốt công tác triển khai, tạo điều kiện để CBQL, GV, NV tìm hiểu đường lối, chủ trương, pháp luật, chính sách của Đảng và Nhà nước.

Phát huy hiệu quả tích cực của công tác phê và tự phê trong CBQL, GV, NV, tránh xảy ra hiện tượng đơn thư vượt cấp, nặc danh...

II. Về công tác giảng dạy, quản lý giáo dục:

Lãnh đạo nhà trường thực hiện đúng chức năng nhiệm vụ, đổi mới quản lý để tổ chức có hiệu quả cao các hoạt động giáo dục.

Chỉ đạo các đoàn thể trong nhà trường hoạt động tốt, phân công nhiệm vụ phù hợp nhiệm vụ và năng lực của CBQL, GV, NV trong nhà trường để phát huy tốt hiệu quả giáo dục trong các hoạt động giáo dục.

Ban lãnh đạo và tập thể GV, NV trong nhà trường đã tích cực, nỗ lực trong mọi hoạt động, đạt và vượt chỉ tiêu kế hoạch được đề ra trong Hội nghị CBVC:

- Mạng lưới quy mô trường, lớp:
- + Nhà trường đã triển khai và thực hiện nghiêm túc Kế hoạch sắp xếp lại mạng lưới trường lớp học của ngành GD&ĐT Tuần Giáo giai đoạn 2018-2025.
- + Nhà trường đã chủ động rà soát, xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển sự nghiệp giáo dục.
- + Kết quả thực hiện các chỉ tiêu giao:

Khối	Năm học 2023 - 2024		KHG năm học 2024 - 2025		Thực hiện đến ngày 25/5/2025						So sánh với năm học 2023-2024		So sánh với KHG năm học 2024-2025	
	Số lớp	Số học sinh	Số lớp	Số học sinh	Số lớp	Thực hiện	Dân tộc	Số HS/lớp	số học sinh bỏ học	số học sinh đi học không chuyên cần	Số lớp	Số học sinh	Số lớp	Số học sinh
6	5	180	4	170	4	172	164	43	0	0	Giảm 01	Giảm 08		Tăng 02
7	4	151	5	180	5	177	173	35,4	0	0	Tăng 01	Tăng 26		Giảm 03
8	4	147	4	150	4	149	147	37,3	0	0		Tăng 02		Giảm 01
9	4	151	4	145	4	143	138	35,8	0	0		Giảm 08		Giảm 02
Tổng	17	629	17	645	17	641	622	37,7	0	0	0	Tăng 12	0	Giảm 04

- Số lớp hiện có 17 lớp, so với năm học trước không tăng lớp
- Số học sinh hiện có 641/645 học sinh so với kế hoạch giao đạt 99,3%; số học sinh dân tộc: 622 học sinh, số học sinh/lớp: 37,7 HS/lớp,
- Nguyên nhân giảm là do học sinh chuyển đi.
- Tỷ lệ huy động học sinh ra lớp từng độ tuổi:

TT	Chỉ tiêu	Đơn vị tính	Thực hiện năm học 2023-2024	Kế hoạch PGDDT giao tại Quyết định số 117/QĐ-PGDDT	Kết quả thực hiện năm học 2024-2025 (đến 04/4/2025)	So sánh (%)	
						Thực hiện năm học 2024-2025 (đến 04/4/2025) so với năm học 2023-2024	Thực hiện năm học 2024-2025 (đến 04/4/2025) so với KH PGD giao
1	- Tỷ lệ học sinh 11 tuổi vào lớp 6	%	98,4	100	98,8	(+0,4)	(-1,2)
2	- Tỷ lệ học sinh 11-14 tuổi học THCS	%	99,6	99,2	99,7	(+0,1)	(+0,5)

- Về chất lượng hai mặt giáo dục cuối năm học của HS:

Khối	TS	Học tập	Rèn luyện
------	----	---------	-----------

	HS	Tốt		Khá		Đạt		Tốt		Khá		Đạt	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
6	172	30	17,4	65	37,8	77	44,8	144	83,7	28	16,3		0,00
7	177	30	17,0	76	42,9	71	40,1	152	85,9	23	13,0	2	1,1
8	149	37	24,8	49	32,9	63	42,3	126	84,6	19	12,8	4	2,7
9	143	33	23,1	47	32,9	63	44,1	114	79,7	22	15,4	7	4,9
Tổng	641	130	20,3	237	37,0	274	42,7	536	83,6	92	14,4	13	2,0

Chất lượng các cuộc thi:

- Tham gia đầy đủ có chất lượng các kỳ thi, hội thi, kết quả nổi bật cụ thể:

Thi HSG các cấp:

+ Cấp trường: Tổng số 55 HS dự thi, kết quả 25 giải (01 giải nhất; 03 giải nhì; 08 giải ba; 13 giải KK)

+ Cấp huyện: Tổng số 35 HS dự thi, kết quả 23 HS đạt giải trong đó: 06 giải nhì, 09 giải ba, 08 giải KK.

+ Cấp tỉnh: Tổng số 13 HS dự thi, kết quả 06 HS đạt giải trong đó: 03 giải ba, 03 giải khuyến khích.

Thi giao lưu ba môn Toán, Văn, Tiếng Anh khối 6, 7, 8 đạt 27 giải cấp huyện (07 giải nhì; 09 giải ba; 11 giải khuyến khích) tăng 27% so với năm học trước.

Thi KHKH:

+ Cấp trường: Tổng số 10 dự án, kết quả 10 dự án đạt giải trong đó: 01 giải nhất, 01 giải nhì, 03 giải ba, 05 giải KK.

+ Cấp huyện: Tổng số 04 dự án, kết quả 02 dự án đạt giải ba

Thi tuyển chọn VĐV cấp huyện, tỉnh:

+ Cấp huyện đạt 08 giải trong đó: 02 giải nhất, 03 giải nhì, 03 giải ba.

+ Cấp tỉnh: 01 nhất (môn bóng chuyền)

Thi Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng huyện Tuần Giáo có 06 sản phẩm đạt cấp trường và có 5/6 sản phẩm tham gia cấp huyện đạt 02 giải trong đó 01 giải B và 01 giải Đ; có 01 giải tham gia thi cấp tỉnh.

Thi Olympic Tiếng Anh đạt 09 học sinh đạt giải cấp trường; 02 giải cấp huyện; 02 giải KK cấp tỉnh.

Công tác kiểm định chất lượng giáo dục, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia được thực hiện nghiêm túc, kết quả: Duy trì Trường đạt chất lượng giáo dục mức

độ 2 và đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

- Chất lượng đội ngũ: 31/32 GV đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi các cấp trong đó: 06 GVDG cấp tỉnh; 12 GVDG cấp huyện; 13 giáo viên giỏi cấp trường (01 GV mới tuyển từ 12/5/2025)

- Phân loại VC, người lao động cuối năm:

+ Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 09.

+ Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 28.

+ Hoàn thành nhiệm vụ: 01

+ Không xếp loại: 01 giáo viên mới tuyển.

- Đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng; chuẩn nghề nghiệp giáo viên:

+ Loại tốt: 31.

+ Loại khá: 03.

+ Loại đạt: 0.

III. Đánh giá quản lý tài chính, huy động nguồn lực cho nhà trường:

1. Công tác quản lý tài chính: Tính đến thời điểm tháng 5 năm 2025, công tác quản lý tài chính trong nhà trường đã đạt được một số kết quả sau đây:

Sử dụng đúng và hợp lý ngân sách được giao.

Đã đảm bảo được kinh phí cho các hoạt động thường xuyên, quản lý có hiệu quả các khoản thu chi trong quy định.

Thực hiện đúng theo Quy chế chi tiêu nội bộ của cơ quan.

2. Công tác huy động nguồn lực cho nhà trường:

Nhà trường đã tích cực trong công tác xã hội hoá giáo dục. Thu hút được sự quan tâm hỗ trợ của CMHS, cá nhân, tập thể; xây dựng và đi vào hoạt động có hiệu quả của Hội khuyến học, tặng quà, học bổng cho HS nghèo vượt khó.

Việc công khai tài chính được thực hiện đúng quy định, không có thắc mắc khiếu nại của CBQL, GV, NV, HS trong nhà trường.

IV. Về tổ chức và hoạt động của Hội đồng trường:

Cơ cấu đủ thành viên theo Điều lệ trường trung học, thực hiện hoạt động theo quy chế đã đề ra.

Hoạt động theo đúng chức năng nhiệm vụ được quy định. Hội đồng trường đã thực hiện được công tác giám sát và tư vấn các hoạt động của nhà trường.

Thực hiện việc báo cáo, họp định kì và hoàn tất các hồ sơ thể hiện nội dung công việc thực tế.

V. Phương hướng hoạt động của năm học 2025-2026:

Thực hiện nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu CNH-HĐH trong điều kiện kinh tế thị trường định

hướng XHCN và hội nhập quốc tế và các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của các cấp, các ngành trong năm học 2025-2026.

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả chỉ thị, nghị quyết của Đảng Ủy xã Quài Cang nhiệm kì 2020-2025 và nghị quyết Chi bộ nhiệm kì 2022-2025. Tiến hành tổ chức tổng kết chi bộ 6 tháng cuối năm 2024, 6 tháng đầu năm 2025 và tổ chức Đại hội chi bộ theo các văn bản hướng dẫn của cấp ủy Đảng các cấp.

Xây dựng và thực hiện có hiệu quả kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025-2026./.

Tham mưu có hiệu quả về mọi mặt với chính quyền địa phương, các tổ chức đoàn thể về công tác giáo dục đạo đức lối sống và công tác duy trì học sinh đảm bảo kế hoạch giao.

Tổ chức dạy và học theo đúng tiến độ chương trình và theo chủ đề của năm học 2025-2026. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới công tác kiểm tra đánh giá người dạy và người học...nhằm phát huy phẩm chất năng lực của học sinh.

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục theo quy định của các tiêu chí trường chuẩn quốc gia. Tổ chức các chuyên đề cấp tổ, cấp trường, cấp huyện, tham gia các cuộc thi, kì thi HSG các cấp đảm bảo số lượng và chất lượng.

Tham gia đầy đủ các cuộc vận động và các phong trào thi đua của các cấp các ngành phát động đảm bảo hiệu quả cao.

Hoàn thiện hồ sơ xét công nhận tốt nghiệp cho HS lớp 9.

Tổ chức tốt công tác bồi dưỡng phụ đạo học sinh giỏi, học sinh yếu kém, ôn thi cho HS lớp 9 vào lớp 10 THPT các trường nội trú huyện, tỉnh.

Tổ chức kiểm tra, đánh giá xếp loại chất lượng đối với học sinh năm học 2025-2026.

Thực hiện đúng theo kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học. Tăng cường công tác kiểm tra đánh giá về chuyên môn nghiệp vụ và chất lượng học tập của người học.

Duy trì hoạt động bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên và nhân viên đảm bảo 100% CC-VC trong nhà trường đạt kết quả cao.

Duy trì hoạt động của các tổ chức, đoàn thể - đảm bảo chất lượng và hiệu quả. Tổ chức thăm quan, học hỏi kinh nghiệm các hoạt động của các nhà trường trong và ngoài huyện để nâng cao chất lượng dạy và học của nhà trường.

Chuẩn bị tốt các điều kiện để đón đoàn kiểm tra, đánh giá công nhận trường chuẩn Quốc gia và thư viện tiên tiến cấp tỉnh. Tiếp tục nâng cao các tiêu chí của trường có đời sống văn hóa, duy trì cấp độ 3 trường học đạt chuẩn chất lượng giáo dục, cấp độ 2 về trường chuẩn quốc gia trong năm học 2024-2025.

Tổ chức các hoạt động bình xét thi đua các cá nhân, tổ chức trong năm học 2025-2026.

Chi trả đầy đủ chế độ, chính sách cho giáo viên và học sinh, chú trọng quản lí

về tài chính, tài sản đảm bảo công bằng minh bạch, đúng nguyên tắc tài chính. Lập tờ trình bổ sung nguồn ngân sách đảm bảo đầy đủ nguồn chi năm học 2025-2026.

Tổ chức tổng kết năm học 2025-2026 theo đúng văn bản hướng dẫn.

Thực hiện báo cáo kịp thời đầy đủ theo văn bản chỉ đạo.

**TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH HĐQT**

Commented [B1]:



Nguyễn Phú Tân