

Số: 02/QC-THCS

Tuần Giáo, ngày 15 tháng 9 năm 2025

QUY CHẾ PHỐI HỢP
Giữa Trường THCS Quài Cang với phụ huynh và xã hội
Trong việc chăm sóc, giáo dục học sinh
Năm học 2025 – 2026

Căn cứ xây dựng quy chế:

Căn cứ Luật Giáo dục năm 2019;

Căn cứ Điều lệ trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ nhiệm vụ năm học 2025–2026 của ngành Giáo dục;

Căn cứ tình hình thực tiễn của Trường THCS Quài Cang.

Trường THCS Quài Cang ban hành Quy chế phối hợp giữa nhà trường với phụ huynh và xã hội trong việc chăm sóc, giáo dục học sinh năm học 2025–2026 như sau:

Chương I. QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Mục đích

Tăng cường mối quan hệ phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục toàn diện học sinh.

Huy động sức mạnh tổng hợp của các lực lượng giáo dục trong việc chăm sóc, quản lý, giáo dục học sinh.

Góp phần nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức, học tập, kỹ năng sống và ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh.

Điều 2. Phạm vi và đối tượng áp dụng

Áp dụng đối với: cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh Trường THCS Quài Cang; cha mẹ học sinh; các tổ chức, cá nhân, đoàn thể, chính quyền địa phương có liên quan.

Điều 3. Nguyên tắc phối hợp

Phối hợp trên tinh thần trách nhiệm, tôn trọng, bình đẳng và vì lợi ích của học sinh.

Bảo đảm thống nhất trong mục tiêu giáo dục, phương pháp giáo dục và định hướng phát triển học sinh.

Phối hợp thường xuyên, kịp thời, hiệu quả, tránh hình thức.

Chương II. NỘI DUNG PHỐI HỢP

Điều 4. Phối hợp trong giáo dục đạo đức, lối sống

Nhà trường tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, pháp luật, an toàn giao thông, phòng chống tệ nạn xã hội.

Gia đình nêu gương, giáo dục con em về nề nếp, đạo đức, ý thức chấp hành nội quy, pháp luật.

Địa phương, các đoàn thể phối hợp tuyên truyền, quản lý học sinh ngoài giờ học, đặc biệt trong các dịp lễ, tết, nghỉ hè.

Điều 5. Phối hợp trong quản lý học tập

Nhà trường thông tin kịp thời kết quả học tập, rèn luyện của học sinh đến cha mẹ học sinh.

Gia đình theo dõi, đôn đốc việc học ở nhà, tạo điều kiện về thời gian, không gian học tập cho học sinh.

Xã hội hỗ trợ các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng môi trường học tập lành mạnh.

Điều 6. Phối hợp trong chăm sóc sức khỏe, an toàn học sinh

Nhà trường thực hiện tốt công tác y tế học đường, phòng chống dịch bệnh, an toàn trường học.

Gia đình chăm lo dinh dưỡng, sức khỏe, tâm lý cho học sinh; phối hợp xử lý kịp thời khi học sinh có biểu hiện bất thường.

Chính quyền, y tế địa phương phối hợp tuyên truyền, hỗ trợ chăm sóc sức khỏe học sinh.

Điều 7. Phối hợp trong hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

Nhà trường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, giáo dục kỹ năng sống.

Gia đình tạo điều kiện cho học sinh tham gia các hoạt động, định hướng nghề nghiệp phù hợp.

Doanh nghiệp, tổ chức xã hội phối hợp hỗ trợ tham quan, trải nghiệm thực tế.

Chương III. TRÁCH NHIỆM CỦA CÁC BÊN

Điều 8. Trách nhiệm của nhà trường

Xây dựng kế hoạch phối hợp với gia đình và xã hội trong từng năm học.

Chủ động cung cấp thông tin, phối hợp giải quyết các vấn đề liên quan đến học sinh.

Tổ chức họp cha mẹ học sinh định kỳ và đột xuất khi cần thiết.

Điều 9. Trách nhiệm của gia đình

Phối hợp chặt chẽ với giáo viên trong quản lý, giáo dục con em.
Tham gia đầy đủ các cuộc họp, hoạt động do nhà trường tổ chức.
Thông tin kịp thời cho nhà trường về những vấn đề đặc biệt của học sinh.

Điều 10. Trách nhiệm của xã hội, địa phương

Chính quyền, đoàn thể địa phương phối hợp quản lý học sinh ngoài giờ học.
Hỗ trợ nhà trường trong công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật, an toàn xã hội.
Tham gia các hoạt động xã hội hóa giáo dục.

Chương IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Điều 11. Cơ chế phối hợp

Thành lập Ban chỉ đạo phối hợp giáo dục học sinh gồm đại diện nhà trường, ban đại diện cha mẹ học sinh và địa phương.

Thực hiện trao đổi thông tin qua họp, sổ liên lạc điện tử, điện thoại, mạng xã hội chính thống của trường.

Điều 12. Chế độ thông tin, báo cáo

Định kỳ hàng học kỳ và cuối năm học tổ chức đánh giá việc thực hiện quy chế.
Báo cáo kết quả với Phòng GD&ĐT và chính quyền địa phương theo quy định.

Điều 13. Khen thưởng và xử lý vi phạm

Tập thể, cá nhân thực hiện tốt được biểu dương, khen thưởng.

Những trường hợp vi phạm quy chế, thiếu trách nhiệm gây ảnh hưởng đến học sinh sẽ bị nhắc nhở hoặc xử lý theo quy định.

Chương V. ĐIỀU KHOẢN THI HÀNH

Điều 14. Hiệu lực thi hành

Quy chế này có hiệu lực kể từ ngày ký ban hành và áp dụng trong năm học 2025–2026.

Các bộ phận, cá nhân liên quan có trách nhiệm nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:

- VP UBND xã Tuần Giáo (B/c);
- Các tổ CM (t/h);
- GVCN (t/h);
- Ban ĐDCMHS (t/h)
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Phú Tân